

rok szkolny 2023/2024
KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY
W KLASIE PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNO - SPOŁECZNA

OCENA CELUJĄCA

- * tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe;
- * poprawnie pisze i łączy litery; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania;
- * czyta płynnie i ze zrozumieniem;
- * interpretuje wygłaszane teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz;

OCENA BARDZO DOBRA

- * wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- * poprawnie odtwarza kształt liter; przepisuje i pisze z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- * czyta poprawnie i ze zrozumieniem;
- * recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją;

OCENA DOBRA

- * wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania.
- * odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki;
- * czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty; zwykle ze zrozumieniem;
- * wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki;

OCENA DOSTATECZNA

- * konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- * ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- * czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- * wygłasza z pamięci krótkie wiersze z pomocą nauczyciela;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- * ma trudności z konstruowaniem odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- * ma duże trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i nie zawsze przepisuje poprawnie nawet z pomocą nauczyciela;
- * dokonuje analizy i syntezy krótkich wyrazów;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- * biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30;
- * układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- * posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- * bezbłędnie rozpoznaje, nazywa i rysuje kształty figur geometrycznych;

OCENA BARDZO DOBRA

- * dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30;
- * układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- * potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- * rozpoznaje, nazywa i rysuje kształty figur geometrycznych;

OCENA DOBRA

- * poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 30;
- * potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych;
- * potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- * rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych;

OCENA DOSTATECZNA

- * dodaje i odejmuje w zakresie 30 na konkretach, popełnia błędy;
- * rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela;
- * myli kształty figur geometrycznych;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- * przelicza w zakresie 30, ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 30 nawet na konkretach;
- * ma trudności z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- * odrysowuje od szablonów kształty figur geometrycznych, ma problemy z ich nazywaniem;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA CELUJĄCA

- * aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia,
- * ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach,
- * rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

OCENA BARDZO DOBRA

- * interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- * ma wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- * zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

OCENA DOBRA

- * wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące,
- * zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt,
- * wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

OCENA DOSTATECZNA

- * dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- * ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- * rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- * rzadko dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- * rozpoznaje kilka roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia;
- * nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

OCENA CELUJĄCA

- * twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne;
- * samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- * przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,

OCENA BARDZO DOBRA

- * stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych;
- * potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- * zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,

OCENA DOBRA

- * w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki;
- * wymaga objaśnienia instrukcji,
- * zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce;

OCENA DOSTATECZNA

- * prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie,
- * wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela;
- * zna zasady bezpieczeństwa pracy i nie zawsze je przestrzega.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- * ma trudności z wykonywaniem prac plastyczno-technicznych, estetyka prac budzi duże zastrzeżenia;
- * nie pamięta o zasadach bezpieczeństwa pracy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

EDUKACJA MUZYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- * potrafi samodzielnie, bezbłędnie śpiewać poznane piosenki,
- * gra na instrumentach perkusyjnych,
- * rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów muzycznych;
- * bezbłędnie odtwarza rytmy;
- * potrafi świadomie słuchać muzyki i określać jej cechy (melodia, rytm, tempo, charakter);
- * aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce;

OCENA BARDZO DOBRA

- * potrafi samodzielnie śpiewać poznane piosenki,
- * odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- * rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych;
- * odtwarza rytmy;
- * słucha muzyki i potrafi określić jej charakter i tempo;
- * uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych;

OCENA DOBRA

- * śpiewa piosenki w zespole,
- * pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne,
- * rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych;
- * rozpoznaje nastrój słuchanego utworu;
- * bawi się przy muzyce;

OCENA DOSTATECZNA

- * śpiewa w zespole kilka poznanych piosenek,
- * potrafi poruszać się rytmicznie,
- * rozpoznaje głosy z otoczenia;
- * słucha muzyki;
- * wymaga zachęty do zabaw przy muzyce;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- * ma trudności z opanowaniem słów i melodii nawet prostych piosenek;
- * ma trudności z odtwarzaniem rytmów;
- * niechętnie bawi się przy muzyce.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających mu kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- * sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- * biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- * samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

OCENA BARDZO DOBRA

- * prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- * sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- * wykonuje ćwiczenia;

OCENA DOBRA

- * obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- * posługuje się edytorem grafiki i tekstu, ale wymaga wsparcia;
- * wykonuje ćwiczenia z pomocą innych osób;

OCENA DOSTATECZNA

- * wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- * potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, ale pod kierunkiem nauczyciela;
- * wykonuje niektóre ćwiczenia;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA I NIEDOSTATECZNA

Nie przewidujemy stawiania oceny dopuszczającej i niedostatecznej.

WYCHOWANIE I FIZYCZNE

OCENA CELUJĄCA

- * jest bardzo sprawny fizycznie,
- * chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach,
- * rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka;
- * dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
- * zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

OCENA BARDZO DOBRA

- * jest sprawny fizycznie,
- * wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych,
- * wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka;
- * stara się dbać o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
- * przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

OCENA DOBRA

- * sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne;
- * wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka;
- * często przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

OCENA DOSTATECZNA

- * uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca;
- * wie, że należy dbać o zdrowie;
- * nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA I NIEDOSTATECZNA

Nie przewidujemy stawiania ocen dopuszczającej i niedostatecznej, gdyż oceniamy chęci i możliwości fizyczne ucznia.

ELEMENTY OCENY ZACHOWANIA

1. Jest aktywny w czasie zajęć.
2. Przychodzi do szkoły przygotowany.
3. Pracuje samodzielnie.
4. Przestrzega zasad przyjętych przez szkołę.
5. Stosuje się do poleceń nauczyciela.
6. Zachowuje się kulturalnie.
7. Kończy rozpoczętą pracę.
8. Zgodnie współpracuje z zespołem.
9. Chętnie udziela pomocy kolegom.
10. Szanuje własność osobistą i społeczną.
11. Dbą o estetykę i czystość wokół siebie.